

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Penelitian korelasi dimaksud untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel.⁴² Teknik korelasi ini digunakan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Penelitian ini dilakukan pada Tanggal 08 Mei 2017. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada di lokasi ini, dari segi tempat, waktu, biaya, penulis sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Busana Butik (BB) dan X Usaha Perjalanan Wisata (UPW). Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci.

⁴² Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosaol dan Pendidikann*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006. h. 207

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh subjek di dalam wilayah penelitian yang dijadikan subjek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswadi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci yang berjumlah 1444 orang siswa yang sudah pernah melaksanakan dan mengikuti layanan konseling kelompok.

TABEL III.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X	564 Orang Siswa
2	XI	452 Orang Siswa
3	XII	428 Orang Siswa
Jumlah		1444 Orang Siswa

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan objek atau subjek penelitian. Tegasnya sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴³ Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan). Sampel bertujuan dilakukan dengan mengambil subjek bukan berdasarkan strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu.⁴⁴ Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Busana Butik dan Usaha Perjalanan Wisata yang berjumlah 65 orang siswa. Alasan penulis memilih kelas tersebut sebagai sampel karena rekomendasi dari guru bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Pangkalan Kerinci.

⁴³ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian dan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2014. h. 57

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006. h. 139-140

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X Busana Butik	31 Orang Siswa
2	X Usaha Perjalanan Wisata	34 Orang Siswa
Jumlah		65 Orang Siswa

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Angket (Kuisisioner) yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁵ Angket akan berfungsi dengan baik jika digunakan untuk mengukur sikap atau hal-hal yang menjadi kebiasaan atau rutinitas responden. Angket ini ditujukan kepada siswa untuk mendapatkan data pengaruh mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar di kelas X Busana Butik dan X Usaha Perjalanan Wisata di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Angket yang digunakan adalah angket tertutup.

Jenis angket yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah Skala *Likert*.

- Dokumentasi yaitu pengumpulan data secara tertulis dengan mempelajari dokumen-dokumen yang ada dilokasi. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang absensi siswa dalam mengikuti layanan,

⁴⁵ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta. 2011. h. 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sejarah lokasi penelitian, visi-misi lokasi penelitian, keadaan guru-guru, dan nilai prestasi siswa.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket yang dapat digunakan untuk pengumpulan data penelitian haruslah terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reabilitas angket.

a. Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁶ Untuk mengetahui validitas instrumen bila harga korelasi $< 0,30$, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.⁴⁷

Teknik validitas instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik korelasi *product moment*. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara skor item dan skor total

N = jumlah subjek atau responden

⁴⁶Ibid. h. 121

⁴⁷Ibid. h. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum XY$ = jumlah perkalian antara skor item dan skor total

$\sum Y$ = jumlah skor total

$\sum X$ = jumlah skor item

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat kecil

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat total

b. Reliabilitas Butiran Angket

Reliabilitas adalah tingkatan pada suatu tes secara konsisten mengukur berapa pun hasil pengukuran yang diukur tersebut. Reliabilitas dinyatakan dengan angka-angka, koefisien yang tinggi menunjukkan reliabilitas yang tinggi.⁴⁸ Nilai *alpha cronbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60-0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.⁴⁹

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *SPSS (Statistical Program Society Science)* 16.0 for windows. Adapun rumus yang digunakan adalah *Alpha Croanbach*.⁵⁰ Rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_i = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = nilai reliabilitas

k = jumlah item

⁴⁸ Sumanto, *Teori dan Metode Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS. 2014. h.

⁴⁹ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Gaung Persada Perss, 2010. h. 95

⁵⁰ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2013. h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum S_i$ = jumlah varian skor tiap-tiap item

S_t = varian total.

2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana. Teknik data ini digunakan untuk mengetahui keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar. Data yang diperoleh nantinya terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang dicari

N = *number of case* (jumlah frekuensi atau banyaknya individu).⁵¹

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut.

- 0%-20% dikategorikan tidak baik
- 21%-40% dikategorikan kurang baik
- 41%-60% dikategorikan cukup baik
- 61%-80% dikategorikan baik
- 81%-100% dikategorikan dengan sangat baik.⁵²

⁵¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. 2010. h. 23

⁵² Ridyan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan uji normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya data adalah jika $p > 0,05$ maka data tersebut dikatakan normal. Apabila $p < 0,05$ maka data tidak normal.⁵³

4. Regresi Linier Sederhana

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap komunikasi lisan siswa dalam belajar. Regresi linier sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} .

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + b_x$$

Keterangan:

\hat{Y} = nilai yang diprediksikan

a = konstanta bila harga $X=0$

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen.⁵⁴

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

⁵³ Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), h. 112.

⁵⁴ Riduwan. *Op. Cit.* h. 149.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

5. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

$$df = N - nr$$

Keterangan:

Df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima dan H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima dan H_a ditolak.⁵⁵

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

⁵⁵ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008. h. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan: KP = nilai Koefisien Determinan

r^2 = nilai Koefisien Korelasi.⁵⁶

Data yang peneliti peroleh diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalaui program *SPSS (Statistica Program Society Science) versi 16.0 for Windows*.

Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisienkorelasi adalah sebagai berikut.⁵⁷

TABEL III.5
TABEL INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI *PRODUCT MOMENT*

Besarnya “r” <i>Product Moment</i>	Interpretasi
0,00-0,200	Korelasi antara variabel X dengan Variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,200-0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,400-0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,700-0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900-1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi

⁵⁶ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: IKAPI. 2011. h. 81

⁵⁷ Hartono, *Op.Cit.*, h. 87